

Pendampingan Untuk Menyukseskan Program Pemerintah Sekolah Penggerak dengan Perpustakaan Digital di SDIT ANNIDA Cikarang Selatan

Abdul Halim Anshor¹, Fitri Rezeki², Miftah Wangsadanureja³

¹Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pelita Bangsa

²Manajemen, Fakultas FEBIS, Universitas Pelita Bangsa

³Pendidikan Guru dan Anak Usia Dini, Fakultas Humaniora, Universitas Pelita Bangsa

¹ abdulhalimanshor@pelitabangsa.ac.id, ² fitri_rezeki@pelitabangsa.ac.id, ³ miftahwangsa@pelitabangsa.ac.id

Diterima: 15-07-2023

Direvisi: 16-07-2023

Dipublikasikan: 18-07-2023

Abstrak

Setelah menteri pendidikan meluncurkan merdeka belajar episode ke 7 program sekolah penggerak pada 2 februari 2021 silam, banyak sekolah baik itu negeri maupun swasta yang ikut ambil bagian dalam program sekolah penggerak ini. SDIT ANNIDA sebagai salah satu sekolah penggerak yang berlokasi di kecamatan Cikarang Selatan. Sekolah penggerak berfokus pada pengembangan SDM sekolah baik itu murid, guru maupun kepala sekolahnya. Sebagai sekolah penggerak SDIT ANNIDA berupaya merealisasikan program-program yang diberikan oleh pemerintah salah satunya digitalisasi platform pendidikan yang ada. Kegiatan pengabdian masyarakat ini ditujukan untuk membantu menyukseskan program sekolah penggerak SDIT ANNIDA melalui pendampingan dalam penggunaan perpustakaan digital. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini bersifat kontekstual yang diawali dengan pengumpulan data, analisis data, perancangan dan pembuatan aplikasi perpustakaan digital, pendampingan implementasi aplikasi perpustakaan digital, monitoring dan evaluasi hasil kegiatan serta pembuatan laporan. Luaran target yang hendak dicapai dalam kegiatan ini antara lain 1) Meningkatkan aksesibilitas dan literasi digital. 2) Meningkatkan ketersediaan sumber daya. 3) Mengurangi biaya. 4) Meningkatkan interaksi dan keterlibatan SDM yang ada. 5) Menyediakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. 6) Sukses dalam merealisasikan program penggerak.

Kata Kunci: Digitalisasi, Perpustakaan, Literasi, SDM, Aksesibilitas

Abstract

After the education minister launched the independent learning episode 7 of the driving school program on February 2, 2021, many schools, both public and private, took part in this driving school program. SDIT ANNIDA as one of the driving schools located in the South Cikarang sub-district. Driving schools focus on developing school human resources, be it students, teachers or school principals. As a driving school, SDIT ANNIDA seeks to realize the programs provided by the government, one of which is digitizing the existing educational platform. This community service activity is aimed at helping the SDIT ANNIDA drive school program succeed through assistance in using digital libraries. The method used in this activity is contextual which begins with data collection, data analysis, designing and making digital library applications, assisting the implementation of digital library applications, monitoring and evaluating activity results and preparing reports. The target outputs to be achieved in this activity include 1) Improving accessibility and digital literacy. 2) Increasing the availability of resources. 3) Reducing costs. 4) Increasing the interaction and involvement of existing human resources. 5) Providing more interesting and interactive learning. 6) Success in realizing driving programs

Keywords: Digitalization, Libraries, Literacy, HR, Accessibility

PENDAHULUAN

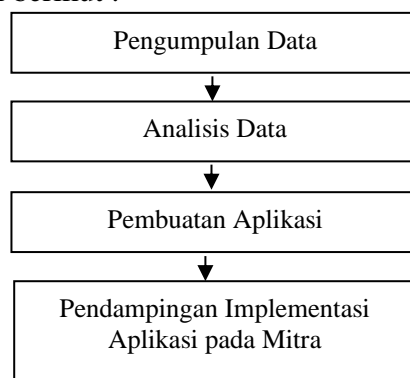
Sekolah penggerak merupakan upaya dari pemerintah yang telah dilakukan dalam rangka peningkatan pemerataan layanan pendidikan berkualitas di Indonesia. Menurut Menteri Pendidikan

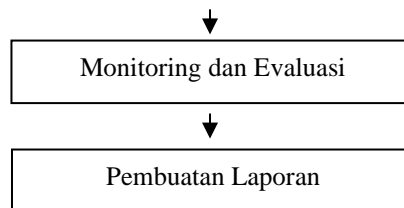
sekolah penggerak akan mendapat 5 intervensi yang saling terkait dan tidak dapat dipisahkan yaitu 1)Pendamping konsultatif asimetris, 2) Penguatan sumber daya di sekolah 3)Pembelajaran dengan paradigma baru 4)Perencanaan berbasis data 5)Digitalisasi sekolah. SDIT ANNIDA adalah salah satu dari sekolah penggerak yang berlokasi di Kecamatan Cikarang Selatan berupaya merealisasikan program dari pemerintah tersebut, salah satunya dengan digitalisasi platform pendidikan yang ada yaitu perpustakaan. Kondisi perpustakaan yang ada saat ini masih menggunakan perpustakaan konvensional. Peneliti menemukan beberapa masalah sebagai berikut 1)perpustakaan memerlukan tempat dan ruang yang cukup luas, 2) koleksi perpustakaan secara fisik rentan rusak dan hilang serata jumlah dan varian koleksi masih monoton 3) Pengguna kesulitan dalam mencari buku dan memerlukan waktu yang lama untuk menemukan buku yang dibutuhkan, 4) Pelayanan yang konvensional semua kegiatan dicatat dan didokumentasikan secara manual, hal ini dapat menimbulkan kesalahan yang disebabkan oleh human error.5)Biaya yang mahal, untuk menyediakan koleksi buku diperpustakaan diperlukan biaya yang cukup besar untuk membeli koleksi buku yang diperlukan, 7) Belum adanya integrasi pemanfaatan koleksi buku yang ada diperpustakaan dengan system yang ada.

Kehadiran perpustakaan digital Kehadiran perpustakaan digital diharapkan dapat menjadi solusi bagi perpustakaan konvensional yang biasanya mempunyai keterbatasan seperti yang disebutkan di atas. Perpustakaan digital pertama kali dirintis oleh Vannevar Bush pada tahun 1945 [1], tahapan perpustakaan digital ini dimulai dengan penggunaan komputer untuk pengelolaan perpustakaan yang dikenal dengan otomasi perpustakaan (library automation), perkembangan internet dan perkembangan sumber informasi baru yang begitu cepat sehingga menuntut perpustakaan untuk melakukan suatu langkah perubahan, baik dalam bentuk koleksi maupun dalam hal pola pelayanannya. perpustakaan digital menurut Chisenga (2003) sebagaimana dikutip Oppenheim dan Smithson adalah sebuah jasa informasi dimana semua sumber informasi tersedia dalam bentuk hasil pemrosesan komputer dan mempunyai fungsi dari pengadaan, penyimpanan, temu kembali, dan akses yang kemudian disajikan yang semua itu dilakukan dengan bantuan teknologi digital (Achmad, 2006). Berdasarkan permasalahan kondisi mitra saat ini perpustakaan masih konvensional dan memiliki beberapa kekurangan maka perlu diperbaiki dengan menghadirkan perpustakaan digital.

METODE

Dalam Penelitian ini peneliti menggunakan metode yang bersifat kontekstual. Adapun metode kegiatan ini digambarkan sebagai berikut :





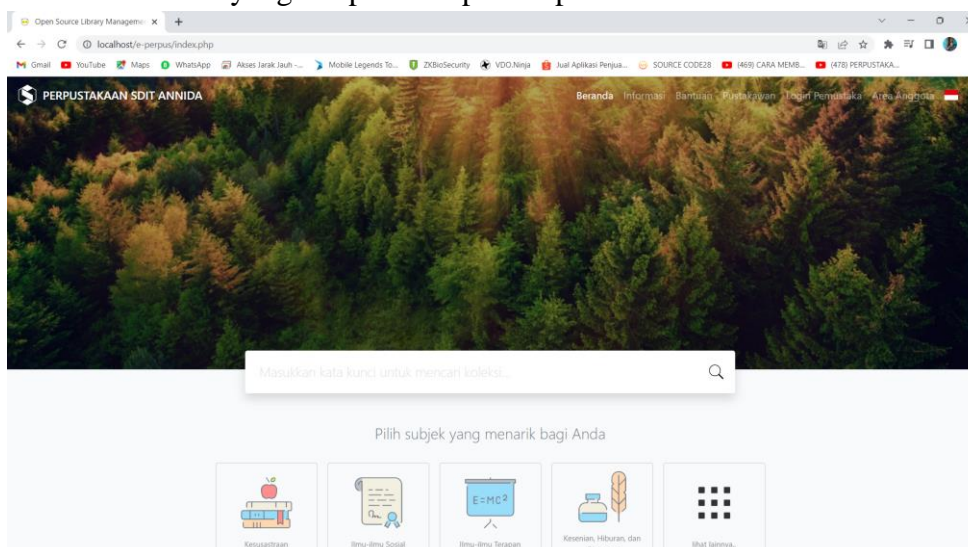
Gambar 1. Metode Penelitian

Metode penelitian diawali dengan pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi sumber sistem yang ada di SDIT ANNIDA. Dari hasil data tersebut dapat diidentifikasi masalah yang ada pada mitra. Tahap selanjutnya yaitu dengan melakukan Analisa data yang ada peneliti menganalisa kebutuhan sistem yang diperlukan baik itu model, database maupun interface dari aplikasi yang ingin dibangun. Setelah itu peneliti melakukan perancangan dan pembuatan aplikasi perpustakaan digital dengan menggunakan software PHP dan MySQL. Tahapan selanjutnya adalah implementasi aplikasi perpustakaan digital dan pendampingan mitra, yang menjadi sasaran dalam implementasi ini adalah SDM SDIT ANNIDA baik itu murid, guru maupun kepala sekolahnya. Setelah kegiatan implementasi dan pendampingan dilakukan, tahap selanjutnya adalah Monitoring dan Evaluasi hasil dari kegiatan. Tahap terakhir dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pembuatan laporan. Bagian metode pengabdian masyarakat ini langkah langkah yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, alat yang digunakan, bentuk evaluasi dan statistik untuk menganalisa data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dihasilkan software (aplikasi) perpustakaan digital yang selanjutnya akan di esosialisasi dan siberikan edukasi tentang cara penggunaannya kepada mitra (sekolah SDIT ANNIDA). Berikut ini adalah salah satu dari fitur -fitur perpustakaan digital yang telah dibuat :

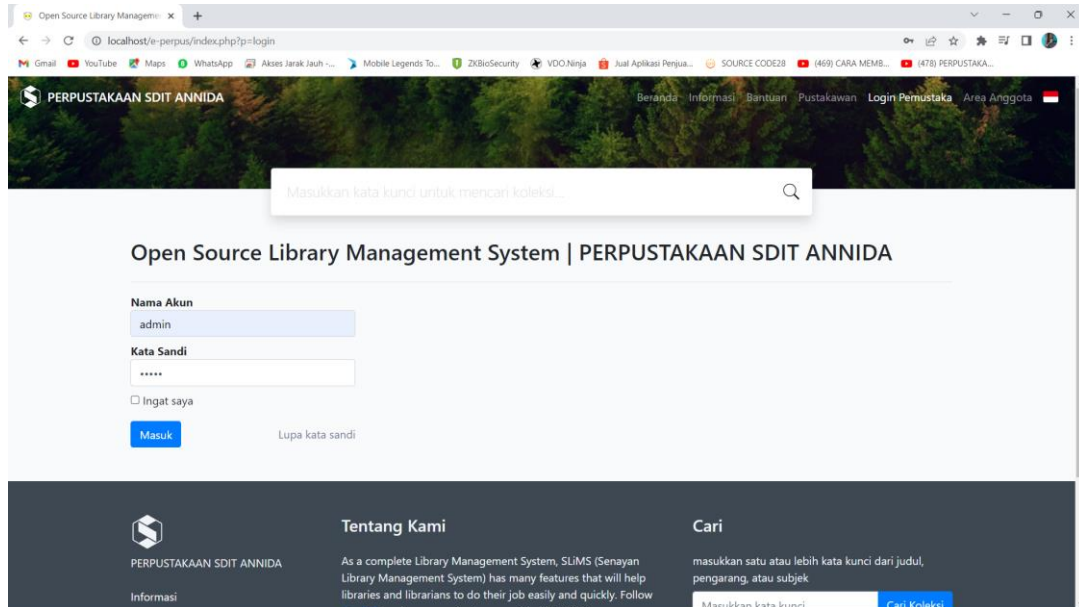
1. Menu utama (tampilan website perpustakaan digital SDIT ANNIDA)
Menu utama adalah menu yang tampil saat aplikasi pertama kali dibuka



Gambar 2. Tampilan Web Perpustakaan Digital SDIT ANNIDA

2. Implementasi Menu Login

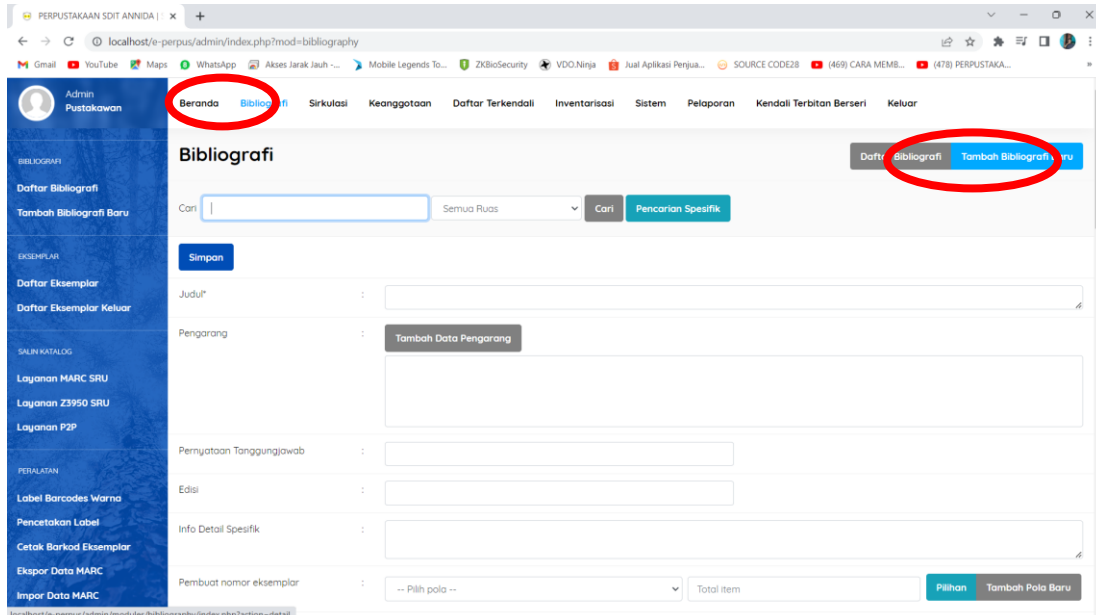
Menu ini adalah menu awal untuk dapat akses aplikasi perpustakaan digital



Gambar 3. Menu Login

3. Implementasi menu Bibliografi

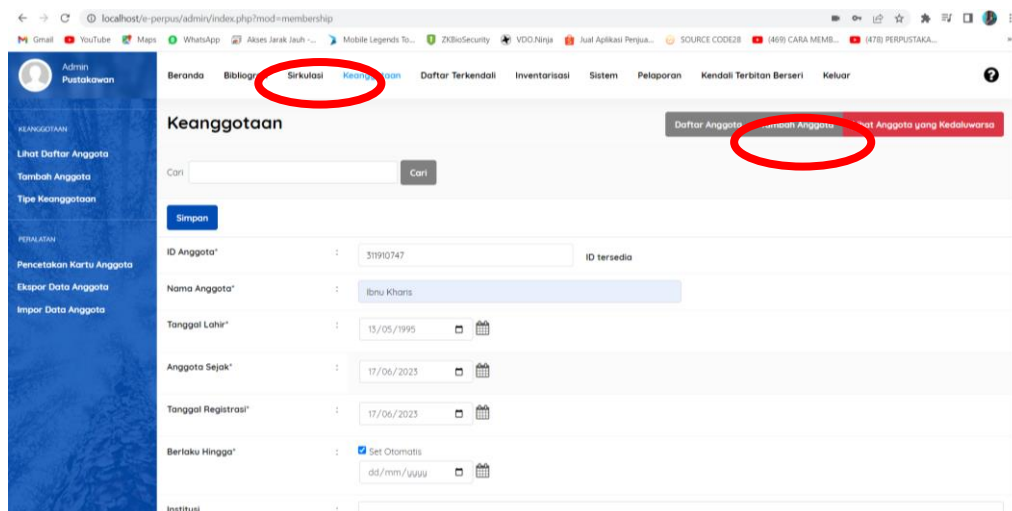
Menu ini berisi tentang data pengarang dari koleksi buku yang ada



Gambar 4. Bibliografi

4. Menu Keanggotaan

Menu ini berisi data keanggotaan perpustakaan, buku yang dipinjam . pada menu ini juga terdapat sub menu edit, tambah dan simpan



Gambar 5. Menu Keanggotaan

5. Sosialisasi dan edukasi aplikasi perpustakaan digital
Setelah pembuatan aplikasi perpustakaan tahap selanjutnya adalah penyerahan aplikasi, sosialisasi dan edukasi pihak sekolah SDIT ANNIDA. Berikut ini adalah foto-foto dari pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan edukasi perpustakaan digital di SDIT ANNIDA :



Gambar 6. Foto Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi dan Edukasi Penggunaan Aplikasi Perpustakaan Digital di SDIT ANNIDA

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembuatan aplikasi perpustakaan digital dapat meningkatkan literasi digital bagi siswa dan SDM sekolah SDIT ANNIDA.
2. Dengan implementasi aplikasi perpustakaan digital ikut serta dalam program pemerintah sekolah penggerak yaitu digitalisasi diberbagai platform Pendidikan
3. Perpustakaan digital telah mampu menjawab persoalan yang ada pada perpustakaan konvensional di SDIT ANNIDA yaitu masalah efisiensi, efektivitas dan aksesibilitas yang lebih baik lagi.
4. Dengan penerapan aplikasi perpustakaan digital dapat meningkatkan kualitas siswa dan SDM SDIT ANNIDA.

Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Untuk pelaksanaan digitalisasi platform di sekolah perlu adanya Kerjasama yang baik antara penyelenggara sekolah dalam menyediakan fasilitas yang baik dan mendukung untuk implementasi dari aplikasi yang dibuat.
2. Perlu adanya sosialisasi dan edukasi yang terprogram dan kontinyu dalam implementasi perpustakaan digital guna mendapatkan hasil yang maksimal
3. Pihak sekolah yang sudah mendapatkan sosialisasi dapat melanjutkan edukasi kepada seluruh guru, siswa, dan stafnya agar lebih user friendly dalam menggunakan aplikasi perpustakaan digital.
4. Dalam kegiatan pengabdian kedepannya dapat meningkatkan perfoma dari aplikasi perpustakaan digital yang ada agar lebih baik lagi dan lebih lengkap fiturnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapkan terima kasih penulis sampaikan untuk Universitas Pelita Bangsa yang telah memberikan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan abdimas ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan juga kepada SDIT ANNIDA yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Tak lupa juga terima kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini baik langsung maupun tidak langsung. Semoga kegiatan ini memberikan banyak manfaat bagi masyarakat umum.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Dana, Timotius, Samosir, Desy Harlina dan I Made, Widiyasa. 2008. Pengembangan Digital Library Perpustakaan Universitas Atmajaya Yogyakarta. Retrieved April 30, 2014 from https://www.academia.edu/4581759/PENGEMBANGAN_DIGITAL_LIBRARY_PERPUST

AKAAN_UNIVERSITAS_ATMAJAYA_YOGYAKARTA

- [2] Ikhwan, Arief. 2004. Konsep dan Perancangan dalam Automasi Perpustakaan. Retrieved April 30, 2014 from http://eprints.rclis.org/11346/1/Konsep_dan_Perencanaan_dalam_Automasi_Perpustakaan.pdf
- [3] Siroj, H. A., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapen Tahun Pelajaran 2021 / 2022. 7(3), 1049–1057.
- [4] Zutiasari, I., Putri Kurniasari, I., Fikri, A., Umiyah, K., & Nur Rahmawati, S. (2021). Pojok Baca Digital: Media Penunjang Aktivitas Belajar Masa Pandemi Covid-19. *DINAMIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.33752/dinamis.v1i1.35>
- [5] Ariani F. Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Dengan Metode Framework for the Application System Thinking (Fast). *Inti Nusa Mandiri [Internet]*. 2019 Jul; 4(1): 21-6. Available from: <https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/inti/article/view/577>
- [6] Saragih SP, Silalahi M. Implementation of Digital Libraries in Book Management and Donation in the Nyala Aksara Community. *CESS (Journal of Computer Engineering, System and Science) [Internet]*. 2023 Jan; 8(1): 113-22. Available from: <https://doi.org/10.24114/cess.v8i1.41698>