

## Edukasi Dampak Sosial Media di Zaman Digitalisasi Terhadap Tumbuh Kembang Perilaku Anak SMPN 1 Cikarang Selatan

Luthfi Ammar Musthofa<sup>1</sup>, Abdul Halim Anshor<sup>2</sup>, Fikri Arrizal Syahril Al Hafidz<sup>3</sup>,  
Muhammad Daffa Raihan<sup>4</sup>, Jeprianto zai<sup>5</sup>, Imah Rotul Ajizah<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Program Studi teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pelita Bangsa

[hafizfikri602@gmail.com](mailto:hafizfikri602@gmail.com)

Diterima: 13 - 06 - 2024

Direvisi: 16 - 06 - 2024

Dipublikasikan: 18 - 06 - 2024

### Abstrak

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengevaluasi bagaimana penggunaan media sosial berdampak pada perilaku siswa di SMPN 1 Cikarang Selatan. KKP (Kuliah Kerja Praktek) adalah pendekatan yang melibatkan wawancara, dan penyampaian materi kepada siswa. Hasil program pengabdian ini memberikan gambaran lengkap tentang cara penggunaan media sosial, preferensi platform, dan bagaimana hal-hal ini memengaruhi perilaku siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa media sosial memiliki dampak yang signifikan, baik secara positif maupun negatif, terhadap perilaku siswa. Penggunaan media sosial yang tidak terkontrol dapat mengganggu konsentrasi siswa dan meningkatkan kemungkinan mereka melakukan sesuatu yang tidak mereka inginkan. Oleh karena itu, pengabdian ini menekankan pentingnya mengedukasi penggunaan media sosial yang bijak oleh siswa untuk mengurangi efek negatifnya dan meningkatkan manfaatnya untuk kemajuan mereka di era digital ini.

**Kata Kunci:** Media Sosial, Perilaku Siswa, Digitalisasi, SMPN 1 Cikarang Selatan, Metode KKP.

### Abstract

*The aim of this dedication is to evaluate how the use of social media impacts on student behavior at SMPN 1 Cikarang South. CPC (College of Practice) is an approach that involves interviews, and delivery of material to students. The results of this dedication program provide a comprehensive overview of how social media use, platform preferences, and how these things affect student behavior. The results show that social media has a significant impact, both positively and negatively, on student behaviour. Uncontrolled use of social media can disrupt student concentration and increase their chances of doing something they do not want. Therefore, this dedication emphasizes the importance of educating students to use social media wisely to reduce its negative effects and increase its benefits for their progress in this digital age.*

**Keywords:** Social Media, Student Behavior, Digitalization, SMPN 1 Cikarang South, KKP Methods.

## PENDAHULUAN

Digitalisasi telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk cara anak-anak dan remaja berinteraksi dengan dunia di sekitar mereka. Salah satu perubahan terbesar adalah peningkatan penggunaan media sosial di kalangan remaja. Media sosial, dengan berbagai platformnya, kini menjadi bagian penting dari kehidupan sehari-hari siswa, dan berdampak besar pada perkembangan sosial, emosional, dan kognitif mereka.

Fenomena ini sangat terlihat di SMPN 1 Cikarang Selatan. Remaja di sekolah ini menghabiskan banyak waktu di media sosial untuk hiburan, berkomunikasi dengan teman, dan mendapatkan informasi. Tetapi penggunaan media sosial tidak selalu menguntungkan. Media sosial tidak hanya dapat menawarkan manfaat seperti peningkatan akses ke informasi dan keterampilan digital, tetapi juga dapat memiliki efek negatif seperti risiko kecanduan, gangguan konsentrasi belajar, dan peningkatan perilaku agresif dan isolasi sosial.

Menurut penelitian, penggunaan media sosial yang tidak terkontrol dapat berdampak pada perilaku dan kesehatan mental remaja. Sebagai contoh, hubungan signifikan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat kecemasan dan perilaku agresif yang ditunjukkan oleh remaja[1]. bahwa penggunaan media sosial yang berlebihan dapat mengganggu fokus siswa dan mengurangi hasil akademik mereka[2].

Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana media sosial mempengaruhi perilaku siswa di SMPN 1 Cikarang Selatan dan bagaimana kita dapat mengelola dampak tersebut. Pengabdian ini dilakukan melalui metode Kuliah Kerja Praktek (KKP), yang berarti mengedukasi dengan penyampaian materi, dan melakukan wawancara kepada siswa. Metode ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang bagaimana media sosial memengaruhi perkembangan perilaku siswa dan cara terbaik untuk mengurangi efek negatifnya.

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjaga dan membimbing remaja dalam media sosial. Oleh karena itu, diharapkan bahwa di era digitalisasi ini akan ada lingkungan yang membantu siswa berkembang dengan positif.

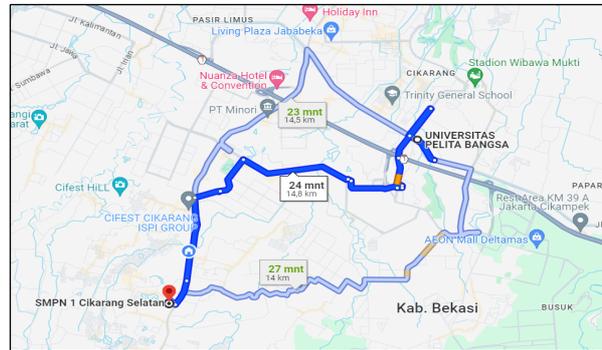
## **METODE**

Mahasiswa Universitas Pelita Bangsa mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat pada bulan Mei 2024 dengan memberikan pendidikan tentang dampak sosial media kepada siswa SMP N 1 Cikarang Selatan. Pembelajaran tatap muka jauh lebih efektif daripada platform online karena memungkinkan interaksi langsung antara narasumber dan siswa. Diharapkan bahwa kegiatan ini akan memberikan kontribusi positif dalam pembentukan generasi yang lebih unggul. Untuk merancang dan menerapkan pelajaran tentang dampak sosial media kepada siswa SMP N 1 Cikarang Selatan, beberapa langkah dilakukan.

1. Tahap Persiapan  
Membuat sasaran peserta, memilih topik yang sesuai, menyiapkan sarana dan materi, dan berkolaborasi dengan pihak terkait.
2. Tahap Pelaksanaan  
Penyerahan materi pembekalan sesuai jadwal. Untuk menjamin pemahaman yang baik, interaksi antara pembicara dan peserta juga sangat penting.
3. Tahap Evaluasi  
Untuk mendapatkan informasi bermanfaat, umpan balik peserta dikumpulkan. Selanjutnya, hasil evaluasi dianalisis untuk menentukan keberhasilan dan kekurangan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Pelita Bangsa yang mengikuti Program Studi Teknik Informatika 2023 (C6) melakukan kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) di SMPN 1 Cikarang Selatan. Sekolah tersebut berada di Jalan Cikarageman, Desa Sukadami, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi, dan PKM ini akan mengajarkan siswa tentang dampak sosial media.



**Gambar 1. Peta Lokasi Sekolah**

Kegiatan pengabdian ini mempelajari penggunaan media sosial siswa SMPN 1 Cikarang Selatan di era digital. Dilanjutkan dengan pembuatan materi pendidikan yang berguna untuk mengatasi efek negatifnya. Kami juga mengadakan sesi sosialisasi untuk siswa kami dengan tujuan memberikan mereka wawasan yang lebih dalam dan mendorong mereka untuk menggunakan media sosial secara bijaksana untuk membantu mereka berkembang di era digital ini.

## Media Sosial

Media sosial adalah platform di internet yang memungkinkan orang berinteraksi, bekerja sama, berbagi, dan berinteraksi satu sama lain, membentuk ikatan sosial virtual[3]. Sangat penting untuk mempelajari kemajuan teknologi karena hampir semua aktivitas manusia menggunakan teknologi untuk mendukung berbagai kegiatan. Teknologi digunakan dalam bidang pendidikan untuk memberikan wawasan dan pengetahuan kepada siswa. Namun, kemajuan teknologi juga membawa tantangan, seperti krisis moral yang disebabkan oleh pengaruh budaya asing yang masuk melalui internet dan media sosial[4].

Banyak aspek kehidupan sehari-hari telah diubah oleh kemajuan teknologi, termasuk cara orang belajar dan berinteraksi. Teknologi di SMPN 1 Cikarang Selatan memengaruhi karakter siswa. Kehadiran budaya baru dan penerimaannya oleh lingkungan dapat mengubah budaya yang sudah ada, terutama di kalangan remaja. Oleh karena itu, pembinaan moral dan kepribadian sangat penting untuk mempertahankan identitas bangsa Indonesia dan mencegah siswa SMP tersesat dalam pengaruh negatif teknologi atau media sosial.



**Gambar 2. Mendukung Siswa/i Tentang Media Sosial**

### **Penggunaan Aplikasi Media Sosial**

Menurut temuan wawancara, sebagian besar siswa SMPN 1 Cikarang Selatan aktif menggunakan aplikasi media sosial seperti Facebook, Instagram, WhatsApp, dan TikTok. Mereka mengikuti berita dan tren terkini, berinteraksi dengan teman sebaya, dan menciptakan konten kreatif melalui platform-platform ini. Media sosial memungkinkan siswa untuk dengan mudah berinteraksi satu sama lain, berbagi pengalaman, dan memperluas jaringan pertemanan mereka tanpa terbatas oleh jarak. Siswa dapat meningkatkan kreativitas dan ekspresi pribadi mereka dengan menggunakan aplikasi ini untuk mengekspresikan diri melalui tulisan, foto, dan video.

### **Dampak Penggunaan Media Sosial**

Media sosial telah masuk ke dalam kehidupan sehari-hari remaja dan dapat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan mereka. Kami melihat dampak media sosial terhadap siswa di SMPN 1 Cikarang Selatan dari sudut pandang yang mendalam dan kompleks. Kami melihat sisi terangnya, yang membantu pembelajaran dan interaksi sosial, serta sisi gelapnya, yang dapat mengganggu kesehatan mental dan prestasi akademik. Media sosial memungkinkan akses yang luas ke informasi dan hubungan sosial, tetapi penggunaan yang berlebihan dapat menyebabkan gangguan pembelajaran dan ketergantungan teknologi yang berbahaya.

Dalam hal kesehatan mental siswa, paparan terhadap konten negatif dan risiko cyberbullying juga menjadi perhatian penting. Oleh karena itu, temuan KKP ini memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana strategi penggunaan media sosial yang seimbang dapat memainkan peran penting dalam mendorong siswa SMPN 1 Cikarang Selatan untuk mengembangkan perilaku yang sehat. Hasil ini dapat berguna karena dapat membantu orang tua dan pihak yang bertanggung jawab atas pendidikan membuat rencana yang baik untuk mendorong siswa untuk menggunakan media sosial dengan cara yang baik dan sehat.

### **Karakter**

Karakter adalah sifat pribadi yang relatif stabil dan menjadi dasar perilaku yang sesuai dengan standar nilai dan norma. Masa kritis atau sulitnya pembentukan karakter pada usia dini berarti jika karakter tersebut tidak ditekan maka akan membentuk kepribadian orang dewasa. Pembinaan karakter anak harus dipupuk sejak dini untuk menjamin kualitas dan karakternya yang baik. yang mengalami masalah kesehatan fisik dan mental. Setelah melakukan wawancara mendalam dengan para informan (Peserta didik) mengamati, menganalisis temuan Serta pengambilan dokumentasi, maka telah dipaparkan pendeskripsian secara menyeluruh tentang temuan dan hasil edukasi yang berkaitan dengan dampak penggunaan media sosial terhadap karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Cikarang selatan. Edukasi ini mengkaji lebih dalam tentang penggunaan media sosial khususnya gadget terhadap perkembangan karakter peserta didik yang lebih spesifik tertuju pada siswa/siswi SMP (Sekolah Menengah Pertama). Edukasi ini memberikan argumen bahwa penggunaan gadget itu dapat mempengaruhi dan memberikan dampak pada karakter peserta didik baik itu dampak yang bersifat positif maupun dampak yang bersifat negative.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Hasil dari sosialisasi dan wawancara dengan siswa menunjukkan bahwa penggunaan media sosial atau teknologi dapat mempengaruhi pertumbuhan karakter siswa di SMP Negeri 1 Cikarang

Selatan, yang tercermin dalam tingkah laku, tindakan, dan respons mereka. Terlalu sering menggunakan media sosial memiliki kecenderungan untuk menjadi ketergantungan dan mempengaruhi karakter siswa. Selama analisis dampak tersebut, berbagai alternatif dapat diajukan. Siswa diharapkan untuk mencapai dua tujuan: pertama, mereka diharapkan untuk mengurangi penggunaan media sosial untuk membantu mereka mengendalikan diri lebih baik dan mencegah gangguan kesehatan mental dan fisik; kedua, mereka diharapkan untuk mengurangi jumlah waktu yang dihabiskan di media sosial dengan melakukan kegiatan positif di luar media sosial, seperti bermain dengan teman sebaya atau melakukan aktivitas fisik.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Dengan penuh rasa Syukur Kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kepada kami dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan program pengabdian ini, Pertama-tama kami mengucapkan trimkasih yang tulus kepada kepala sekolah SMP N 1 cikarang Selatan

Bapak/Ibu, Samingan, S.P.d., M.P.d yang telah memberikan ijin dan fasilitas yang diperlukan untuk menjalankan kegiatan ini, Tanpa dukungan anda Program ini tidak akan berjalan dengan lancar Kami juga mengucapkan Trimakasih kepada seluruh guru dan dan Staf SMP N 1 Cikarang Selatan yang telah memberikan bantuan dan kerja sama yang luar biasa, Keterlibatan anda dalam setiap tahap kegiatan sangat berarti bagi kesuksesan program ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya juga kami sampaikan kepada para siswa yang telah antusias dan aktif berpartisipasi dalam kegiatan ini. Semangat dan keterlibatan kalian adalah inspirasi bagi kami. Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak Universitas Pelita Bangsa yang telah mendukung dan memfasilitasi program pengabdian ini, serta kepada rekan-rekan sejawat yang telah bekerja sama dengan penuh dedikasi.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih yang mendalam kepada keluarga kami yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi. Kami berharap hasil dari program ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi SMP N 1 cikarang selatan dan terus meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] Wulandari, A., & Santoso, H. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Kecemasan dan Perilaku Agresif pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 112-124.
- [2] Sari, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(3), 231-245.
- [3] Nasrullah, R. (2005). *Media Sosial: Teori dan Konsep*. Jakarta: Salemba Humanika.
- [4] Salsabila, L. (2020). Dampak Penggunaan Teknologi terhadap Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Cikarang Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 123-135.